

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БУДА-КОШЕЛЕВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **Организация и планирование производства**

Методические указания

по выполнению домашней контрольной работы  
для обучающихся отделения заочной формы получения образования

по специальности: «**Техническое обеспечение процессов  
сельскохозяйственного производства**»

Буда-Кошелево, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными целями изучения учебного предмета «Организация и планирование производства» являются формирование у учащихся системы знаний по организации и планированию производства; развитие у них экономического мышления, организаторских способностей, умений выбирать наиболее эффективные способы решения производственных проблем.

Основные задачи изучения учебного предмета:

- обеспечить базовую теоретическую подготовку, необходимую для специалистов среднего звена;
- выработать навыки научного планирования и рациональной организации производства и труда;
- научить быстро ориентироваться в изменяющихся условиях производства и принимать экономически обоснованные управленческие решения;
- развивать экономическое мышление и организаторские способности учащихся.

Курс «Организация и планирование производства» тесно связан с учебными предметами: «Экономика организации», «Основы сельскохозяйственного производства», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка», «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», «Основы менеджмента».

В содержании программы сформулированы цели и результаты изучения каждой темы с учетом уровня усвоения материала.

В результате изучения учебного предмета учащиеся должны:

**знать на уровне представления:**

- теоретические основы организации производства;
- особенности планирования производства в рыночных условиях;
- методы нормирования труда;

**знать на уровне понимания:**

- характеристику и методы расчета технических норм выработки, времени и обслуживания;
- формы и системы оплаты труда;
- организация технической подготовки производства, основные направления её совершенствования;
- методику расчета производственной мощности структурного подразделения и обоснования производственной программы;

**уметь:**

- рассчитывать технические нормы труда, обрабатывать данные хронометражных наблюдений и фотографии рабочего дня;
- рассчитывать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда;
- определять экономическую эффективность принимаемых технических решений при разработке и внедрении новых конструкций и технологий.

Повышение качества подготовки специалистов требует дальнейшего совершенствования методики преподавания, использования в учебном процессе инновационных технологий, подкрепления теоретического материала примерами, данными статистики.

При изучении учебного предмета учебным планом предусмотрена одна контрольная работа.

Индивидуальные задания для выполнения контрольной работы выдаются преподавателем при проведении установочных занятий. Выполненную контрольную работу рекомендуется высылать на проверку заранее, до начала очередной экзаменационной сессии, на которую планируется вызов учащегося.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

В межсессионный период обучающиеся самостоятельно изучают теоретические вопросы по программе учебного предмета и закрепляют их, выполняя домашнюю контрольную работу.

Вначале по учебным пособиям [1,3,4,5] необходимо ознакомиться с целями и задачами учебного предмета, его значимостью в системе подготовки специалистов, а также основными направлениями в планировании повышения эффективности производства.

Далее при изучении раздела 1 «Научные основы организации производства в сельскохозяйственных организациях», необходимо усвоить такие основополагающие понятия, как организация производства и ее принципы. Ознакомиться с такими основными понятиями как хозяйственный расчет, специализация. Ознакомиться с показателями специализации. [1,3,4,5].

При изучении раздела 2 «Организация, нормирование и материальное стимулирование труда» особое внимание нужно обратить на сущность нормирования труда, организации труда, мотивации труда и заработной платы. [3].

По теме 2.1. «Нормирование труда в сельскохозяйственном производстве» четко высказывать общие суждения о методах нормирования труда и способах изучения рабочих процессов.

По темам 2.2. – 2.3. особое внимание необходимо уделить формам организации труда, видам и формам заработной платы, изучить тарифную систему и ее элементы.

При изучении раздела 3 «Планирование и организация использования средств труда» основное внимание уделить принципами и методами внутрихозяйственного планирования. Значение машинно-тракторного парка и автопарка. Обратит внимание на показатели использования МТП и автопарка. [3,4].

По теме 3.4 «Планирование и организация работы нефтехозяйства» усвоить методику расчета потребности в топливо-смазочных материалах.

По теме 3.5 «Планирование и организация хранения, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники» обратит внимание на расчет трудоемкости технического обслуживания, ремонта и затрат на их проведения

### **Перечень практических работ, предусмотренных при изучении учебного предмета:**

Практическая работа № 1. Расчет лизинговых платежей за сельскохозяйственную технику.

Практическая работа № 2. Выявление специализации и выбор приоритетной отрасли сельского хозяйства.

Практическая работа № 3. Расчет нормы выработки на механизированных полевых работах на основе обработки данных фотографии рабочего дня.

Практическая работа № 4. Расчет норм труда на транспортных работах на основе обработки данных наблюдений.

Практическая работа № 5. Расчет норм труда на работах по обслуживанию стационарных машин.

Практическая работа № 6. Расчет оптимальной численности тракторно-полеводческой бригады и отдельных звеньев в её составе.

Практическая работа № 7. Расчет тарифных ставок и должностных окладов работникам сельскохозяйственной организации. Расчет расценок на механизированные и транспортные работы.

Практическая работа № 8. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда работников МТП и ремонтной мастерской, водителям.

Практическая работа № 9. Разработка производственного задания тракторно-полеводческой бригаде.

Практическая работа № 10. Составление технологической карты возделывания сельскохозяйственной культуры.

Практическая работа № 11. Расчет экономической части технологической карты.

Практическая работа № 12. Расчет потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.

Практическая работа № 13. Расчет потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.

Практическая работа № 14. Расчет потребности в автомобилях.

Практическая работа № 15. Планирование основных показателей использования грузового автотранспорта.

Практическая работа № 16. Планирование основных показателей использования грузового автотранспорта.

Практическая работа № 17. Расчет потребности в нефтепродуктах для сельскохозяйственной организации.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Отметка «зачтено» выставляется при условии:

- работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях иллюстрированы схемами, графиками, диаграммы и др., правильно используется научная терминология, нормативы.

- задачи решены верно, ход решения пояснен.

Работа аккуратно оформлена, приведен список использованной литературы.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

- опiski, не искажающие сути ответа на теоретические вопросы;
- неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы;
- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов, решении задач;
- арифметические ошибки в решении задач, не приводящие к абсурдному результату и т.п.;
- при отсутствии списка используемой литературы или несоответствии его оформления стандарту.

Отметка «не зачтено» выставляется, если работа выполнена не в полном объеме или содержит следующие существенные ошибки:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания;
- ответы на теоретические вопросы полностью переписаны из учебной литературы без адаптации к контрольному заданию;
- отдельные вопросы к работе освещены не в соответствии с вариантом задания;
- неправильно употребляются научная терминология, нормативы, единицы измерения;
- для решения задач неправильно выбрана формула, допущены грубые ошибки в расчетах.

Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым подчерком, а также не по заданному варианту, возвращается учащемуся без проверки, с указанием причин возврата.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из четырех вопросов и двух задач.

Вариант контрольной работы выбирается по двум последним цифрам шифра из таблицы распределения вопросов и заданий.

Пример выбора вопросов и задач контрольной работы: вариант (шифр) номер 09. Из таблицы распределения контрольных вопросов и заданий по вариантам для контрольной работы принимаем вопросы 6, 22,34,47 и задачи 59 и 65.

Выполненная контрольная работа в сроки, установленные учебным графиком, представляется в учреждение образования.

Контрольная работа, сдаваемая на проверку, должна быть выполнена в отдельной школьной тетради в клеточку. На обложке тетради пишется: наименование учебного заведения, наименование учебного предмета, номер контрольной работы, номер варианта, фамилия, имя и отчество обучающегося, шифр варианта.

Работу надо выполнять аккуратно, разборчивым почерком, обязательно шариковой ручкой или чернилами синего, фиолетового или черного цвета, с интервалом между строками 8-10 мм (обычно через одну клеточку).

Для замечаний преподавателя обязательно оставлять поле шириной не менее 40 мм, а в конце тетради не менее одной чистой страницы для рецензии.

Решение каждой задачи и ответы на вопросы контрольной работы необходимо начинать с новой страницы.

Тексты условий задач, их исходные данные и название вопросов переписывать обязательно и полностью.

Решение задач должно быть последовательным и отдельным по пунктам. Каждый пункт должен иметь подзаголовок, расчетную формулу, обозначение (расшифровку) символов и числовых коэффициентов и полный цифровой расчет. Обозначение (расшифровка) применяемых символов и

числовых коэффициентов, входящих в формулу, должно быть приведено под формулой с новой строки и в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия. Порядок подстановки числовых значений должен соответствовать порядку расположения в формуле буквенных обозначений этих величин. После подстановки исходных значений следует вычислить и указать окончательный результат и указать его размерность, если полученное значение такую имеет.

Верность всех вычислений надо тщательно проверить, обращая особое внимание на соответствие, в каких единицах проставлены в формулу величины и оценить правдоподобность полученного ответа.

Ответ на вопросы контрольной работы должен быть последовательным и четким. В конце работы обязательно указывается список использованных источников, используемых для выполнения контрольной работы, в соответствии с требованиями стандарта, ставится число написания работы и подпись учащегося.

По результатам выполнения домашней контрольной работы вывleяется «зачтено» и «незачтено».

Таблица - Распределение контрольных вопросов по шифру варианта

		<i>Последняя цифра шифра</i>									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>П р е д п о с л е д н я я</i>	0	1.15	2.16	3.17	4.18	5.19	6.20	7.21	8.19	9.28	1.10.
		28.42	29.43	30.44	31.45	32.46	33.47	34.48	35.49	36.50	24.37.
		51.61	52.62	53.63	54.64	55.65	56.66	57.61	58.68	59.69	60.70
	1	2.11.	3.12.	4.13.	5.14.	6.15.	7.16.	8.18.	9.16.	10.19.	11.20.
		25.38.	26.39.	27.40.	28.41.	29.42.	30.43.	31.40.	32.46.	33.46.	34.47.
		54.70	55.61	56.62	57.63	58.64	59.65	60.66	53.61.	52.62.	51.63.
	2	12.21.	13.22.	14.23.	1. 15.	2.16	3.17	4.18	5.19	6.20	7.22
		35.48.	36.49.	37.50.	23.38	24.39	25.40	26.41	27.42	28.43	29.44
		52.68	53.69	54.70	55.61	56.62	57.63	58.64	59.65	60.66	51.67
	3	8.22	9.23	10.24	11.25	12.26	13.27	1.14.	2.15.	3.16.	4.17.
30.45		31.46	32.47	33.48	34.49	35.50	27.37	28.38	29.39	30.40	
54.62		52.63	60.64	51.65	52.66	53.67	54.68	55.69	56.70	57.61	
4	5.18.	6.19.	7.20.	8.21.	9.22.	10.23	11.24	12.25	13.26	15.27	
	31.41	32.42	33.43	34.44	35.45	36.46	37.47	38.48	39.49	40.50	
	53.66	54.67	55.68	56.69	57.60	58.61	59.62	60.63	51.64	52.65	
5	7.16.	8.17.	9.18.	10.19.	11.20.	12.21.	13.22.	14.23.	1.9	2.10	
	31.42.	33.44.	36.45.	33.46.	34.47.	35.48.	36.49.	37.50.	23.38	24.39	
	54.68	55.69	56.70	57.61	58.62	59.63	60.64	51.65	52.66	53.67	
6	3.11	4.12	5.13	6.14	7.15	8.16	9.17	10.18	11.19	25.28.	
	25.40	26.41	22.32	23.38	29.44	30.45	31.46	32.47	33.48	34.49	
	57.63	58.64	57.63	58.64	51.67	52.68	53.69	54.70	55.61	56.62	
7	12.26	1.13.	2.14.	3.15.	4.16	5.17	6.18	7.19	8.20	9.21	
	35.50	30.37	31.38	32.39	33.40	34.41	35.42	36.43	37.44	38.45	
	55.64	56.65	57.66	58.67	59.68	60.69	51.70	52.61	53.62	54.63	
8	10.22	11.23	12.24	13.25	14.26	1.17	2.18	3.19	4.20	5.21	
	39.46	40.47	41.48	42.49	43.50	29.42	30.43	31.44	32.45	33.46	
	60.70	51.61	52.62	53.63	54.64	55.65	56.66	57.67	58.68	59.69	
9	6.22	7.23	8.24	9.25	1.18.	2.14.	3.13.	4.12.	5.11.	6.10.	
	34.47	35.48	36.49	37.50	24.36.	25.37.	26.38.	27.39.	28.40.	29.41.	
	59.65	60.66	51.67	52.68	53.69	54.70	55.61	56.62	57.63	60.66	

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебному предмету « Организация и планирование производства»

Специальность: 2-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов  
сельскохозяйственного производства»

отделение заочной формы получения образования

1. Раскройте понятие организации сельскохозяйственного производства и опишите основные принципы.
2. Обоснуйте закономерности организации сельскохозяйственного производства и влияние особенностей сельского хозяйства как отрасли на организацию производства.
3. Выделите основные причины загрязнения окружающей среды, связанные с производством сельскохозяйственной продукции, и опишите пути их устранения.
4. Раскройте понятие «хозяйственный расчет» и охарактеризуйте принципы хозяйственного расчета. Опишите порядок формирования хозяйственных подразделений.
5. Раскройте сущность организации арендных отношений в сельском хозяйстве.
6. Раскройте сущность системы ведения хозяйства. Охарактеризуйте общие и частные принципы построения и ведения сельскохозяйственного производства.
7. Перечислите основные показатели специализации сельскохозяйственных предприятий и опишите методику расчета.
8. Охарактеризуйте производственные типы организаций в сельском хозяйстве. Опишите методы установления рациональных размеров сельскохозяйственных организаций.
9. Раскройте понятие и опишите значение нормирования труда. Опишите основные нормы труда в сельском хозяйстве и дайте им характеристику.
10. Опишите методы нормирования труда в сельском хозяйстве и способы изучения рабочих процессов.
11. Представьте классификацию затрат рабочего времени для целей нормирования. Выполните анализ каждой составляющей затрат рабочего времени.
12. Опишите методику расчета норм на механизированных полевых и транспортных работах, на работах по обслуживанию стационарных машин.
13. Раскройте сущность организации труда. Опишите содержание и значение научной организации труда, основные ее направления.
14. Опишите формы организации труда в сельскохозяйственном производстве.
15. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы формирования оптимального состава трудовых коллективов.
16. Раскройте сущность мотивации труда. Охарактеризуйте понятия «трудовые доходы» и «заработная плата». Отрадите основные принципы и функции материального стимулирования.

17. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы и функции оплаты труда.
18. Охарактеризуйте значение государственного регулирования трудовых доходов населения.
19. Раскройте сущность понятия «минимальный потребительский бюджет» и объясните его значение.
20. Перечислите виды, формы и системы заработной платы и дайте им характеристику. Приведите примеры.
21. Раскройте сущность тарифной системы оплаты труда и опишите ее элементы.
22. Опишите особенности оплаты труда работников машинно-тракторного парка, водителей, ремонтных рабочих, руководителей и специалистов. Приведите примеры.
23. Раскройте сущность бестарифной системы оплаты труда. Опишите особенности натуральной оплаты труда. Приведите примеры.
24. Раскройте значение планирования и прогнозирования производства в условиях рынка. Опишите принципы и методы внутрихозяйственного планирования.
25. Опишите систему планирования в сельскохозяйственной организации.
26. Раскройте сущность рационального использования машинно-тракторного парка в современных условиях хозяйствования.
27. Опишите формы организации использования машинно-тракторного парка.
28. Раскройте сущность и значение планирования работы машинно-тракторного парка, перечислите и охарактеризуйте методы расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.
29. Раскройте сущность анализа использования машинно-тракторного парка и опишите методику его проведения.
30. Перечислите основные производственные затраты на эксплуатацию машинно-тракторного парка, дайте им характеристику и опишите методику расчета себестоимости 1 усл.эт.га.
31. Перечислите основные технико-экономические показатели работы машинно-тракторного парка. Опишите методику расчета.
32. Опишите основные пути повышения эффективности использования машинно-тракторного парка.
33. Опишите экономическое значение транспорта в развитии сельского хозяйства. Раскройте сущность планирования объемов транспортных работ и потребности в автомобилях.
34. Опишите основные организационные формы использования транспорта в агропромышленном комплексе.
35. Опишите производственные затраты на транспортировку грузов и методику расчета себестоимости 1 тонно-километра.
36. Раскройте сущность анализа использования автотранспорта и опишите методику его проведения.

37. Перечислите основные технико-экономические показатели эффективного использования транспортных средств сельскохозяйственных организаций, опишите методику расчета.
38. Опишите основные пути эффективности работы автопарка сельскохозяйственных организаций.
39. Опишите значение нефтехозяйства и организацию его работы в сельскохозяйственных организациях.
40. Опишите порядок расчета потребности в топливно-смазочных материалах для сельскохозяйственной организации.
41. Опишите организацию хранения, отпуска и учета топливно-смазочных материалов.
42. Обоснуйте экономное использование топливно-смазочных материалов.
43. Опишите мероприятия по сокращению потерь нефтепродуктов при транспортировке, хранении и заправке машин.
44. Опишите значение хранения сельскохозяйственной техники и его организацию в сельскохозяйственных организациях.
45. Опишите основные виды и способы хранения сельскохозяйственной техники.
46. Опишите методику расчета трудоемкости работ при постановке техники на хранение и затрат на их проведение.
47. Раскройте сущность планирования и опишите организацию работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.
48. Опишите методику расчета трудоемкости технического обслуживания, ремонта и затрат на их проведение.
49. Опишите организацию маркетинговой деятельности в сельскохозяйственных организациях.
50. Опишите необходимость применения маркетинговых исследований при покупке техники и других материальных ресурсов, при потреблении и оказании услуг по ремонту технических средств, транспортных перевозках.

### **Практическая часть:**

51. Определите норму времени на 1 рейс и норму выработки на перевозке зерна автомашиной ГАЗ-3307 по грунтовой дороге. Продолжительность смены – 8 часов. В результате наблюдений установлено, что;  
Тпз – время подготовительно-заключительной работы – 20 мин;  
Qф – грузоподъемность машины – 3,5 т;  
L – расстояние перевозки – 10 км;  
Тп – время погрузки – 10 мин;  
Тр – время разгрузки – 10 мин;  
Vср – средняя скорость – 40 км/ч
52. Машинно-тракторный парк сельскохозяйственной организации состоит из 60 усл.эт. тракторов. Ими выполнено 72420 усл.эт.га. В среднем каждый трактор отработал 260 дней. Коэффициент сменности – 1,1. Тракторы марки Беларус составляют 35%, ими выполнено 48% всего объема работ. Определите

годовую, дневную и сменную выработки машинно-тракторного парка в целом и по тракторам марки Беларусь.

53. Определите плановую себестоимость условного эталонного гектара для машинно-тракторного парка по следующим данным:

- наличие усл.эт. тракторов – 40;
- планируемая выработка на 1 усл.эт. трактор – 1020 усл.эт.га;
- затраты ГСМ – 1 246 тыс. руб.;
- амортизация – 6,0 тыс. руб.
- затраты на ТО и ТР – 122,4 тыс. руб.;
- прочие расходы – 4,5 тыс. руб.;
- планируемый размер заработной платы на 1 усл.эт.га – 218 руб.

54. Определите объем механизированных работ в усл.эт.га и количество агрегатов, необходимых для культивации зяби:

- площадь поля – 350 га;
- агрегат Беларусь-82.1+КПГ-4;
- срок выполнения работы – 5 дней;
- коэффициент сменности – 1,2;
- эталонная выработка за 7-часовой рабочий день – 3,85 усл.эт.га;
- норма выработки за смену – 12,8 га

55. Определите потребность организации в тракторах и расход горючего для выполнения следующих работ:

- культивация: норма выработки – 21 га, расход топлива – 3,5 кг/га
- боронование: норма выработки – 19,2 га, расход топлива – 2,9 кг/га

Работа должна быть выполнена за 5 дней, коэффициент сменности – 1,3. земельная площадь – 840 га.

56. Определите объем грузоперевозок и плановую себестоимость 1 т/км по следующим данным:

- среднегодовое количество автомобилей – 32;
- средняя грузоподъемность 1 автомобиля – 4,4 т;
- среднесуточный пробег автомобиля – 110 км;
- коэффициент использования пробега – 0,75;
- коэффициент использования грузоподъемности – 0,6;
- количество дней работы 1 автомобиля – 220 дней;
- плановые затраты по автопарку – 9420 тыс. руб.

57. При уборке зерновых культур прямым комбайнированием комбайном GS 1218 на площади -200 га, урожайность зерновых составила 70 ц/га. Производительность комбайна часовая 20.0 т/ч, обслуживают комбайн - 2 механизатора (комбайнер и помощник). Определить валовой сбор зерна, количество нормо-часов и затраты труда.

58. Определите расценки для оплаты труда за единицу продукции рабочих на уборке картофеля по простой сдельной системе оплаты труда. Состав агрегата: Беларусь-82.1 + КПК - 2. Обслуживающий персонал: тракторист-машинист,

работающий на тракторе (V разряд) и тракторист-машинист, работающий на комбайне (VI разряд). Сменная норма выработки на агрегат – 4 га.

59. Определить расчетным методом потребность в тракторах Беларус -1522 для выполнения с 20.10 по 5.11 заправки органических удобрений с боронованием в объеме 620 га. Сменная производительность агрегата составляет 9,8 га/см. Продолжительность рабочего дня – 8 час.

60. Определите показатели использования автопарка.

а) коэффициент использования рабочего времени.

б) коэффициент использования пробега

Для определения используйте следующие данные работы автотранспорта

- количество автомобиле-дней в работе - 9125.

- пробег с грузом - 610200 км,

- общий пробег - 1003750 км:

- время нахождения автомобилей в наряде - 75 000 часов;

- время смены - 8 часов.

61. По исходным данным определить коэффициент сменности, себестоимость 1 усл.эт.га, коэффициент использования парка, сделать сравнение и выводы.

Показатели	ед.изм	План	Факт
Наличие усл.эт.тракторов	шт	48	50
Выполнено усл.эт.га	га	78000	82500
Отработано: тракторо-смен	смен	8906	11500
тракторо-дней	дней	8650	11100
Производственные затраты	тыс.руб	11700	11550

62. Определите энергообеспеченность и энерговооруженность хозяйства при условии:

- всего энергетических мощностей - 15 244 л.с.

- сельскохозяйственной угодий - 3 490 га

- среднегодовая численность работников - 345 чел.

Значение оснащенности хозяйства энергетическими средствами.

63. В сельскохозяйственной организации машинно-тракторный парк характеризуется следующими данными: среднегодовое число усл. эт. тракторов - 33. отработано ими 10 650 маш./дней, 13 100 маш./смен. Объем механизированных работ - 63 840 усл. эт.га. Определите:

1. Выработку на 1 усл. трактор (годовую, дневную, сменную)

2. Коэффициент сменности.

64. Сев ячменя проводится трактором Беларус-1221 + СПУ -6, норма выработки за смену 46 га, работа ведется в 1 смену. Работу будет выполнять два тракторных агрегата. Объем работы 492 га. Определите, сколько требуется дней для завершения посевных работ?

65. Рассчитайте показатели экономической части технологической карты при следующих условиях: лущение стерни провидится трактором Беларус - 1221 и ЛДГ-10 на площади 280 га, норма выработки – 38,5 га, расход горючего на 1 га -3,3 кг, тарифный разряд – 6, тарифная ставка дневная –(? определить) руб, коэффициент пересчета в условные эталонные га – 1,65.

Определите: 1. Количество нормо-смен; 2) Фонд оплаты труда; 3. Количество усл. эт. га; 4. Суммарный расход горючего.

66. Определите потребность в бензине на работу автомобилей ЗИЛ - 130, если известно:

Общий пробег составил 255 тыс. км, грузооборот – 432 тыс. т- км.

Число ездов – 3589 шт.

Норма расхода: а) на 100 км пробега – 29 л.

б) на 100 т-км – 2л.

в) на 1 езду – 0,25 л.

67. Определите объем работ в усл. эт. га, выполняемый трактором Беларус-1221, если площадь обработки 200 га, норма выработки 6,5 га, продолжительность рабочего дня 8 часов.

68. Рассчитайте сдельную расценку за единицу работы и начислите зарплату Петрову И.И. на подборе картофеля за картофелекопателем в течение 6 дней. Если плановая Нв=2,8 ц, фактически собиралось по 3,5 ц, продолжительность рабочего дня – 8 часов. Работа тарифицируется по 4 разряду. Тарифная ставка дневная – (? определить) руб. Доплата за качество работы – 10% сдельного заработка.

69. Определите потребность в дизельном топливе и смазочных материалах для трактора Беларус-82.1. Объем механизированных работ трактора за год составил 1945 усл.эт.га. Норма расхода дизельного топлива 8,6 кг/усл.эт. га; норма расхода дизельного масла 5%, автотракторного масла – 1,9 %, консистентной смазки – 0,25 % от расхода дизельного топлива.

70. В адрес организации поступила платформа кирпича весом 60 тонн.

Определите, сколько потребуется автомобилей грузоподъемностью в 3,5 тонны и скоростью движения – 45 км/час, чтобы вывезти весь кирпич за 6 часов. Расстояние перевозки – 20 км. Время погрузки и разгрузки 1 машины – 25 минут. Коэффициент использования грузоподъемности – 1.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.М. Болванович