

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО  
ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

Учреждение образования «БУДА-КОШЕЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по производственной технологической практике**

для реализации образовательной программы  
среднего специального образования по специальности  
2-74 06 31-01 «Энергетическое обеспечение  
сельскохозяйственного производства (электроэнергетика)»

г. Буда-Кошелево, 2023

Составил: преподаватель УО «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж» Хоменков Михаил Петрович

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
электротехнических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.В. Азарушкина

Учебное задание по производственной технологической практике составлено в соответствии с типовой учебной программой по практике «Учебная и производственная практика» компонента «Практика» типовых учебных планов по специальности 2-74 06 31 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства (по направлениям)», направлениям специальности 2-74 06 31-01 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства (электроэнергетика)», для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, утвержденной постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 24. 12. 2020 г. №54.

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Производственная технологическая практика учащихся в учреждениях обеспечивающих получение среднего специального образования является составной частью и завершающим этапом учебного процесса по подготовке специалистов к самостоятельной работе в качестве руководителей среднего звена. Практика организуется и проводится учебными заведениями в тесном взаимодействии с предприятиями, организациями и учреждениями, отраслевыми министерствами и другими органами государственного управления, для которых ведется подготовка специалистов.

Задачами производственной технологической практики являются:

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизация знаний по специальным дисциплинам, полученных учащимися в период обучения;

изучение технологии и организации производства;

приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления;

повышение уровня квалификации по рабочей профессии;

ознакомление с технологией, организацией труда;

приобретение навыков общественной работы.

В период прохождения производственной технологической практики учащиеся могут привлекаться к ремонтным, монтажным, испытательным и другим видам работ, соответствующим квалификационной характеристике специальности и программе практики.

При наличии на предприятии вакантных мест учащиеся в период практики могут зачисляться на штатные должности, если работа на них соответствует требованиям программы практики.

Содержание практики, примерный перечень рабочих мест и продолжительность работы определяется учебным заданием, которое выдается учащемуся в колледже.

По результатам выполнения программы технологической практики и защиты письменного отчета, с учетом характеристики, составленной руководителем практики от производства, учащемуся выставляется отметка.

***Учащийся, не выполнивший требования учебной программы и получивший неудовлетворительную отметку по итогам технологической практики, отчисляются из учебного заведения.***

При уважительной причине невыполнения программы технологической практики учебное заведение может направить учащегося на практику повторно в свободное от учебы время или предоставить ему академический отпуск согласно законодательства.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Производственная технологическая практика учреждений образования, обеспечивающих получение среднего специального образования, организуется и проводится учебным заведением в тесном взаимодействии с государственными организациями, для которых ведется подготовка специалистов.

Учреждения, обеспечивающее получение среднего специального образования могут самостоятельно определять базы практики на основе заключения прямых договоров с предприятиями, организациями и учреждениями.

Учащиеся, обучающиеся по договору о целевой подготовке, производственную преддипломную практику проходят, как правило, в той организации, с которой заключен договор о целевой подготовке. В случае если условия прохождения практики в данной организации не отвечает требованиям учебной программы, учебное заведение направляет таких учащихся на практику на общих основаниях.

С момента назначения учащегося на штатную должность на период прохождения практики на него распространяются законодательство о труде, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данной организации. На учащихся, не назначенных на штатные должности, распространяется режим рабочего дня, действующий в данной организации, в пределах продолжительности рабочего времени, установленного законодательством.

На период прохождения учащимися практики за ними сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

### **Учебное заведение обеспечивает:**

- заключение прямых договоров с предприятиями, организациями и учреждениями, согласование с ними программ и календарных графиков прохождения практики;

- распределение учащихся по предприятиям, организациям и учреждениям, которые определены базами практики;

- учебно-методическое руководство практикой, в том числе по вопросам охраны труда и личной безопасности;

- своевременное направление учащихся на практику и выплату им в установленном порядке стипендии;

- контроль выполнения учащимися программы практики непосредственно в местах ее проведения.

Для руководства производственной технологической практикой, которая проводится на предприятиях организациях и учреждениях, на определенное число учащихся назначается руководитель из числа преподавателей или руководящих работников учебного заведения, ведущих специальные дисциплины.

Сроки руководства практикой и объем часов определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

### **Руководитель практики от учебного заведения:**

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и совместно с ним составляет рабочую программу практики;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, оказывает учащимся методическую помощь и проверяет их выполнение;

- принимает участие в распределении учащихся по рабочим местам и при необходимости в перемещении их по видам работ;

осуществляет контроль и оценивает результаты выполнения учащимися программы практики, анализирует итоги практики и вносит предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

**Предприятие (организация), являющееся базой практики, обеспечивает:**

организацию и проведение практики учащихся в соответствии с положением и программой практики;

предоставление рабочих мест для учащихся в соответствии с программой практики;

соблюдение календарных графиков и программы практики;

безопасные условия труда, проведение обязательного инструктажа по охране труда (вводный и на рабочем месте) с оформлением установленной документации;

контроль соблюдения учащимися-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на предприятии, организации или учреждении;

предоставление учащимся на время практики общежития на условиях, принятых для постоянных работников;

возможность учащимся-практикантам пользоваться литературой, нормативной, технической документацией, имеющейся на предприятии, в организации или учреждении.

*Общее руководство практикой может быть возложено на руководителя предприятия (учреждения) или его заместителя, руководителя службы подготовки кадров или других ведущих специалистов.*

**Руководитель практики от предприятия:**

организует прохождение практики в соответствии с положением и программой практики;

определяет учащимся-практикантам места практики, обеспечивающие наибольшую её эффективность;

до начала практики организует обучение и проверку знаний учащимися по вопросам охраны труда;

обеспечивает выполнение согласованных с учебным заведением графиков прохождения практики по структурным подразделениям предприятия;

знакомит учащихся-практикантов с имеющейся литературой, нормативной, справочной, технической и другой документацией;

контролирует соблюдение учащимися-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, учреждении, организации;

заботится об условиях труда и быта практикантов;

создает необходимые условия для освоения практикантами новой техники, передовой технологии, современных методик, производственных приемов и методов организации труда.

*Непосредственное руководство практикой учащихся в структурных подразделениях предприятия, учреждения или организации возлагается на постоянного работающего квалифицированного специалиста.*

**Руководитель практики в структурных подразделениях предприятия:**

распределяет практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;

проводит инструктажа по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте, при выполнении конкретных видов работ;

знакомит практикантов с организацией работ на конкретном рабочем месте, передовыми методами организации труда;

контролирует выполнение практикантами программы практики, ведение дневника и составление письменного отчета;

оценивает качество работы практиканта, составляет производственную характеристику с отражением в ней уровня профессиональных знаний, умений и навыков учащегося, качество выполнения производственных заданий, его деловых и коммуникативных особенностей.

### 3. ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Перед отъездом к месту прохождения производственной технологической практики учащийся должен получить учебное задание, направление на практику, пройти необходимый инструктаж.

3.2. В период практики:

своевременно прибыть в отдел кадров предприятия (организации) в указанные договором сроки, имея при себе направление нахождение производственной технологической практики на данном предприятии (организации), паспорт, билет учащегося, учебное задание;

в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики;

ежедневно вести учет проведенной работы в дневнике, представляя его руководителю практики от предприятия и от учебного заведения;

строго соблюдать действующие на предприятии (в организации) правила внутреннего трудового распорядка;

изучать и строго соблюдать правила охраны труда и производственной санитарии;

нести ответственность за результаты выполняемой работы наравне со штатными работниками предприятия;

показывать пример сознательного и добросовестного отношения к труду;

активно участвовать в общественной жизни предприятия (организации), рационализаторской работе;

постоянно накапливать и обрабатывать материалы для отчета.

3.3 По приезду в учебное заведение в двухдневный срок представить руководителю практики дневник-отчет о прохождении производственной технологической практики, всю необходимую отчетную документацию.

#### 4. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ РАБОТ

При прохождении производственной технологической практики следует руководствоваться примерным распределением бюджета времени (таблица 1).

Таблица 1 - Примерное распределение бюджета времени производственной технологической практики

Наименование видов работ	Кем работает	Продолжительность работы, (дней/часов)
<b>3 курс</b>		<b>48/288</b>
Вводное занятие. Вопросы трудового законодательства и охраны труда	практикант	1/6
1. Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда (вводный)	электромонтер (практикант)	1/6
2. Монтаж и наладка оборудования дизельных электрических станций	электромонтер (практикант)	2/12
3. Эксплуатация и ремонт электрических машин и аппаратов	электромонтер (практикант)	16/96
4. Монтаж и эксплуатация электрических станций, подстанций и воздушных линий	электромонтер (практикант)	4/24
5. Монтаж осветительных установок	электромонтер (практикант)	8/48
6. Монтаж силовых установок	электромонтер (практикант)	12/72
7. Эксплуатация и ремонт средств автоматики	электромонтер (практикант)	4/24
<b>4 курс</b>		<b>42/252</b>
7. Эксплуатация и ремонт средств автоматики	электромонтер (практикант)	12/72
8. Монтаж заземляющих устройств	электромонтер (практикант)	3/18
9. Монтаж электропривода машин и оборудования, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях	электромонтер (практикант)	12/72
10. Эксплуатация и ремонт внутренних осветительных и силовых электропроводок и электрооборудования	электромонтер (практикант)	14/84
Итоговое занятие	практикант	1/6
<b>Итого</b>		<b>90/540</b>

*Примечание: Распределение времени может быть частично изменено в зависимости от направления деятельности предприятия. Руководитель практики от предприятия, совместно с учащимися, корректирует примерные сроки выполнения каждого вида работ.*

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<b>Вводное занятие. Вопросы трудового законодательства и охраны труда</b>		
<p>Ознакомить с целями и задачами производственной практики «Технологическая», с порядком ее прохождения.</p> <p>Ознакомить с мерами безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомить с порядком ведения и оформления документов по практике.</p>	<p>Задачи и цели производственной практики, порядок ее проведения.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Порядок ведения и оформления документов по практике</p>	<p>Называет цели и задачи производственной практики «Технологическая», поясняет порядок ее прохождения.</p> <p>Знает меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Знает порядок ведения и оформления документов по практике.</p>
<b>1. Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда (вводный)</b>		
<p>Ознакомить с правилами внутреннего трудового распорядка в организации, провести инструктаж по охране труда.</p> <p>Ознакомить с требованиями безопасности при прохождении производственной преддипломной практики, с организацией пожарной безопасности в организации.</p> <p>Ознакомить со структурой организации, основными цехами.</p>	<p>Инструктаж по охране труда в организации.</p> <p>Требования безопасности при прохождении преддипломной практики в организации.</p> <p>Ознакомление с режимом работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с историей развития организации, структурой организации ее технической оснащенностью.</p> <p>Организация пожарной безопасности</p>	<p>Знает правила внутреннего трудового распорядка в организации, основные требования по охране труда.</p> <p>Соблюдает требования безопасности при прохождении производственной преддипломной практики, знаком с организацией пожарной безопасности в организации.</p> <p>Знает структуру организации, основные цеха.</p>
<b>2. Монтаж и наладка оборудования дизельных электрических станций</b>		
<p>Сформировать умения проведения основных и вспомогательных работ по монтажу и наладке дизельных</p>	<p>Изучение технологии проведения основных и вспомогательных работ по монтажу и наладке дизельных электростанций и распределительных щитов</p>	<p>Умеет проводить основные и вспомогательные работы по монтажу и наладке дизельных электростанций и распределительных щитов</p>



Цель обучения	Содержание темы	Результат
электрических станций и распределительных щитов		
<b>3. Эксплуатация и ремонт электрических машин и аппаратов</b>		
<p>Сформировать умения по выявлению и устранению дефектов, проведению послеремонтных испытаний электрических машин и аппаратов в условиях электроремонтных мастерских.</p> <p>Научить составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<p>Изучение методики проведения работ по ремонту трансформаторов, электродвигателей, других электрических машин и аппаратов в условиях электроремонтных мастерских. Дефектовка, ремонт и послеремонтные испытания электрических машин и аппаратов.</p> <p>Особенности ремонта электрооборудования тракторов, автомобилей и комбайнов, методика проведение испытаний на стендах.</p>	<p>Знает основные неисправности электрических машин и аппаратов, владеет методикой их выявления и устранения.</p> <p>Умеет проводить работы по дефектовке и ремонту трансформаторов и электродвигателей в условиях электроремонтных мастерских.</p> <p>Составляет дефектовочные ведомости на электрические машины и сварочные трансформаторы, подлежащие ремонту, акты послеремонтных испытаний.</p> <p>Знает состав электрооборудования тракторов, автомобилей и комбайнов, основные его неисправности, методики их определения и устранения.</p> <p>Проводит испытания электрооборудования автотракторной техники на стендах.</p>
<b>4. Монтаж и эксплуатация электрических станций, подстанций и воздушных линий</b>		
Сформировать умения выполнения монтажа и проведения технического обслуживания электрических генераторов, трансформаторов, распределительных устройств электростанций, подстанций и воздушных линий	Изучение технологии проведения монтажа и технического обслуживания электрооборудования электрических станций, подстанций и воздушных линий	Выполняет монтаж, проводит техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, подстанций и воздушных линий

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<b>5. Монтаж осветительных установок</b>		
Сформировать умения выполнения монтажа внутренней открытой осветительной проводки в жилых, общественных, производственных и животноводческих помещениях защищенными проводами и кабелем с установкой и зарядкой патронов, выключателей, щитков с предохранителями и автоматическими выключателями, счетчиков электрической энергии, монтажа внутренней осветительной проводки со скрытой прокладкой проводов под штукатуркой	Изучение технологии проведения монтажа внутренней открытой осветительной проводки в жилых, общественных, производственных и животноводческих помещениях защищенными проводами, монтажа внутренней осветительной проводки со скрытой прокладкой проводов под штукатуркой	Выполняет монтаж внутренней открытой осветительной проводки и внутренней осветительной проводки со скрытой прокладкой проводов под штукатуркой в жилых, общественных, производственных и животноводческих помещениях защищенными проводами
<b>6. Монтаж силовых установок</b>		
<p>Сформировать умения выполнения прокладки силовой электропроводки в стальных и поливинилхлоридных трубах кабелем в резиновой или винилхлоридной изоляции, установки на конструкциях, стенах и станинах пусковых приборов и асинхронных электродвигателей.</p> <p>Научить выполнять заземление (зануление) частей электроустановок: труб, каркасов и корпусов щитков, пусковых устройств и электродвигателей. Присоединять защитные и коммутационные</p>	<p>Изучение технологии проведения работ по прокладке силовой электропроводки в стальных и поливинилхлоридных трубах кабелем в резиновой или винилхлоридной изоляции, установки на конструкциях, стенах и станинах пусковых приборов и асинхронных электродвигателей.</p> <p>Выполнение заземления (зануления) частей электроустановок, присоединение защитных и коммутационных аппаратов, устройств защитного отключения, электродвигателей и нагревательных установок к питающей линии</p>	<p>Владеет технологией выполнения работы по прокладке силовой электропроводки в стальных и поливинилхлоридных трубах, кабелем в резиновой или винилхлоридной изоляции.</p> <p>Устанавливает на конструкциях, стенах и станинах пусковые приборы: рубильники, реверсивные и неререверсивные магнитные пускатели с кнопками управления, щиты и ящики управления, распределительные пункты (силовые сборки).</p> <p>Владеет навыками выполнения заземления (зануления) частей электроустановок: труб, каркасов и корпусов щитков,</p>

Цель обучения	Содержание темы	Результат
аппараты, электродвигатели и нагревательные установки к питающей линии		пусковых устройств и электродвигателей, присоединения защитных и коммутационных аппаратов, устройств защитного отключения, электродвигателей и нагревательных установок к питающей линии
<b>7. Эксплуатация и ремонт средств автоматики</b>		
<p>Сформировать умения по выполнению монтажа, эксплуатации и ремонту средств автоматики и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Научить проводить техническое обслуживание, текущий ремонт и наладку систем управления, контрольно-измерительных приборов и автоматики</p>	<p>Эксплуатация средств автоматики и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Техническое обслуживание, текущий ремонт и наладка систем управления, контрольно-измерительных приборов и автоматики</p>	<p>Выполняет монтаж, работы по эксплуатации и ремонту средств автоматики и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Проводит техническое обслуживание, текущий ремонт и наладку систем управления, контрольно-измерительных приборов и автоматики</p>
<b>8. Монтаж заземляющих устройств</b>		
<p>Сформировать умения по выполнению разметки мест для забивки заземляющих электродов и прокладки наружного контура заземления из полосовой стали, линий прокладки магистральных и ответвительных шин внутреннего заземляющего контура.</p> <p>Сформировать навыки забивки электродов, прокладки наружного контура заземления и присоединения его к нулевому проводу воздушной линии 400/230 В, прокладки и присоединения шин внутреннего контура заземления к наружному контуру заземления.</p>	<p>Разметка мест для забивки заземляющих электродов и прокладки наружного контура заземления из полосовой стали, линий прокладки магистральных и ответвительных шин внутреннего заземляющего контура.</p> <p>Забивка электродов, прокладка наружного контура заземления и присоединение его к нулевому проводу воздушной линии 400/230 В, прокладка и присоединение шин внутреннего контура заземления к наружному контуру заземления и к частям электроустановок, подлежащим заземлению.</p> <p>Проведение измерений сопротивления заземляющих устройств</p>	<p>Выполняет разметку мест для забивки заземляющих электродов и прокладки наружного контура заземления из полосовой стали, линий прокладки магистральных и ответвительных шин внутреннего заземляющего контура.</p> <p>Владеет навыками забивки электродов, прокладки наружного контура заземления и присоединения его к нулевому проводу воздушной линии 400/230 В, прокладки и присоединения шин внутреннего контура заземления к наружному контуру заземления и к частям электроустановок, подлежащим заземлению.</p>

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Научить измерять сопротивление заземляющих устройств		Проводит измерение сопротивления заземляющих устройств
<b>9. Монтаж электропривода машин и оборудования, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
Научить выполнять монтаж электропривода, пусковой, регулирующей, защитной аппаратуры оборудования и машин, применяемых на животноводческих и птицеводческих фермах, в растениеводстве; вентиляционно-холодильного, электротеплового оборудования в ремонтных мастерских	Изучение технологии проведения монтажа электропривода, пусковой, регулирующей, защитной аппаратуры оборудования и машин, применяемых на животноводческих и птицеводческих фермах, в растениеводстве; вентиляционно-холодильного, электротеплового оборудования в ремонтных мастерских	Выполняет монтаж электропривода, пусковой, регулирующей, защитной аппаратуры оборудования и машин, применяемых на животноводческих и птицеводческих фермах, в растениеводстве; вентиляционно-холодильного, электротеплового оборудования в ремонтных мастерских
<b>10. Эксплуатация и ремонт внутренних осветительных и силовых электропроводок и электрооборудования</b>		
Научить проводить осмотр, техническое обслуживание и текущий ремонт внутренних осветительных и силовых электропроводок, осветительных установок, электрических машин и аппаратов	Проведение осмотра, технического обслуживания и текущего ремонта внутренних осветительных и силовых электропроводок, осветительных установок, электрических машин и аппаратов	Проводит осмотр, техническое обслуживание и текущий ремонт внутренних осветительных и силовых электропроводок, осветительных установок, электрических машин и аппаратов
<b>Итоговое занятие</b>		
Систематизировать материал по практике. Заполнить дневник, оформить отчет по практике	Обобщение материала, заполнение дневника, оформление отчета по практике. Сдача и защита отчета	Систематизирует материалы практики. Заполняет дневник, оформляет отчет по практике. Сдает и защищает отчет по практике

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

### 6.1. ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета по практике.

Дневник ведется по следующей форме:

Дата выполнения работ	Краткое содержание работы	Объем работы	Отметка	Отзыв, замечания руководителя практики и подпись
1	2	3	4	5

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (должность, инициалы, фамилия)

М.П.

Указания по ведению дневника.

В графе 1 указываются даты рабочих дней за период практики.

В графе 2 указывается вид работы, краткое ее описание, норма выработки и ее фактическое выполнение. При необходимости приводятся схемы и эскизы, сжатый анализ работы.

В графе 3 записывается выполняемый объем работы (в часах).

В графе 4 руководитель практики от предприятия (хозяйства) оценивает работу практиканта по десятибалльной шкале.

В графе 5 руководитель практики от предприятия (хозяйства) может давать краткие замечания по данному виду работы в адрес практиканта и ставит свою подпись.

***Дневник должен быть заверен подписью руководителя практики от предприятия и печатью (по окончании таблицы).***

## 6.2. ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет является документом, в котором отражены результаты практики на производстве.

Материалы для составления отчета собираются систематически на протяжении всей практики.

Составлять отчет следует по мере накопления материалов по интересующему практиканта вопросу или после освоения приемов работы на одном рабочем месте и переходе на другое рабочее место. Содержание отчета должно быть кратким, но с обязательным анализом личной деятельности практиканта, а также влияния передовиков производства; кто и как учитывает объем и качество выполнения работ, продукцию данного участка. Замечания и предложения с целью повышения производительности труда или эффективности использования машин и механизмов.

В отчете также необходимо кратко изложить свое мнение и о тех объектах, которые посетил практикант в порядке экскурсии. В этой части отчета следует дать сравнительную оценку оснащенности оборудованием и механизмами, организации процесса технологии производства продукции.

Отчет пишется на стандартных листах писчей бумаги формата А4. Оформление отчета должно проводиться в соответствии с требованиями стандарта учебного заведения. Объем дневника-отчета должен составлять 25-30 страниц рукописного или 20-25 страниц машинописного текста.

## 6.3. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

В отчете должны быть, отражены:

1. Общая характеристика предприятия (хозяйства и электротехнической службы), где учащийся проходил практику.
2. Подробное описание выполненных работ и их анализ.
3. Рационализаторская работа.
4. Анализ состояния охраны труда и окружающей среды.
5. Выводы и предложения.

### 6.3.1. Общая характеристика предприятия и его энергетической службы

В этом разделе следует отобразить следующие вопросы:

- краткая историческая справка, географическое положение хозяйства, наименование предприятия, специализация и производственное направление предприятия, главные отрасли, межхозяйственные связи;
- структура земельных площадей предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия за один - два последних года: стоимость валовой продукции растениеводства и животноводства, количество среднегодовых работников занятых в

сельскохозяйственном производстве, производительность труда в растениеводстве, себестоимость единицы основных видов продукции, величина прибыли от реализации продукции, уровень рентабельности производства в целом по хозяйству;

- развитие отрасли растениеводства (посевные площади под основные культуры, урожайность, валовые сборы, себестоимость продукции);
- развитие отрасли животноводства (виды скота, птицы, поголовье, продуктивность, производство продукции, ее себестоимость и др.);
- характеристика электрификации предприятия и ее энергетической службы:
  - источники электроснабжения предприятия;
  - расход электроэнергии всего и по видам потребления;
  - количество установленных электродвигателей и их суммарная мощность;
  - уровень электрификации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве;
  - электровооружённость труда и электрообеспеченность предприятия;
  - протяженность электрических сетей, типы опор, количество подстанций их вид и мощность;
  - вид низковольтной аппаратуры управления и защиты, применяемой на предприятии;
  - объём электрооборудование предприятия в условных единицах;
  - структура энергетической службы, количество работников, обслуживающих электроустановки предприятия, форма обслуживания электрооборудования;
  - наличие пункта технического обслуживания электрооборудования и диагностического оборудования;
  - по объектам одной из бригад (отделений) предприятия заполнить и приложить к отчёту формы энергетического паспорта хозяйства: ЭП - 1- 1- краткая характеристика питающих и разводящих фидеров кабельных и воздушных линий по схеме внешних электрических сетей; ЭП -1 -4 - Краткая характеристика электродвигателей с пусковой аппаратурой, силовых проводов и осветительных установок; ЭП-11-1-Краткая характеристика электро-тепловых устройств (электрообогрев полов, теплиц и парников); ЭП-11-2- Краткая характеристика электротепловых установок (электроводонагреватели, электропарообразователи); ЭП-11-3-Краткая характеристика электротепловых устройств.

#### 6.3.2. Подробное описание выполненных работ и их анализ

В этом разделе, на основе дневника и программы практики, дается описание по каждому виду выполняемых работ, их организация и технология. Описание

должно сопровождаться схемами и рисунками, поясняющими проведение некоторых операций по монтажу, наладке, ТО или ТР электроустановок.

### 6.3.3. Рационализаторская работа

В данном разделе, на основе анализа состояния и уровня автоматизации отдельных производственных участков, учащиеся предлагают возможные варианты совершенствования процесса производства, схемы автоматизации технологических поточных линий и отдельных рабочих машин, мероприятия по экономии тепловой и электрической энергии и др.

### 6.3.4. Анализ состояния охраны труда и окружающей среды.

Приводится анализ состояния техники безопасности, пожарной и экологической безопасности на рабочих местах, производственных участках на предприятии в целом. Приводятся мероприятия по улучшению охраны труда.

### 6.3.5. Выводы и предложения

Приводятся краткие выводы по качеству и возможности прохождения производственной технологической практики на базе данного предприятия. Вносятся предложения по совершенствованию структуры и перераспределению бюджета времени на выполнение отдельных видов работ программы практики.

## 7. ИТОГИ ПРАКТИКИ

По представленным документам, результатам выполнения программы технологической практики и защиты письменного дневника-отчёта, с учётом отзыва о прохождении технологической практики, характеристики, составленной руководителем практики от предприятия, учащемуся выставляется отметка, которая заносится в ведомость и зачётную книжку успеваемости учащегося.

Отметка по итогам производственной технологической практике учитывается при назначении стипендии.



## 8. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

Структура дневника - отчета должна включать следующие обязательные части в порядке их следования:

- титульный лист (Приложение А);
- содержание;
- дневник по практике;
- отчет (содержание отчета см. п. 6.3);
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей дневника-отчета, выполняется по образцам, приведенным в приложении А.

Содержание дневника-отчета предназначено для облегчения поиска необходимых материалов при его рассмотрении. Содержание является 2 страницей дневника-отчета и оформляется на листе белой бумаги формата А4, оформленной в рамке с угловым штампом на 40мм. Другие страницы дневника-отчета оформляются с угловым штампом на 15мм (см. Стандарт предприятия).

Производственная характеристика (Приложение Б) приводится без рамки.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО  
ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

Учреждение образования «Буда-Кошелевский государственный  
аграрно-технический колледж»

## ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

о производственной технологической практике в

---

(указать предприятие, район, область)

учащегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

отделения «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного  
производства (электроэнергетика)»

---

(фамилия, имя и отчество учащегося)

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Дата выполнения дневника отчета \_\_\_\_\_

---

(подпись учащегося)

Руководитель практики  
от предприятия

---

(подпись)

---

(должность, инициалы, фамилия)

М.П.

Отметка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
(по результатам защиты отчета в колледже)

Руководитель практики  
от учебного заведения

---

(подпись)

---

( инициалы и фамилия)

*(Титульный лист должен быть заверен подписью руководителя практики  
от предприятия и печатью).*

## Производственная характеристика

Практикант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество учащегося)

УО «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж» проходил производственную технологическую практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия, района)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### 1. Краткая производственная характеристика практиканта

---

---

---

---

(приводится оценка деловых и моральных качеств, отношение к работе (прохождению практики), повышение профессионального уровня, участие в общественной жизни предприятия, отношения с товарищами по работе, поощрения и наказания, качество и своевременность выполнения производственных заданий и др.)

### 2. Отметка за работу практиканта \_\_\_\_\_ (по десятибалльной шкале)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (должность, инициалы, фамилия)

М.П.

***(Производственная характеристика должна быть заверена подписью руководителя практики от предприятия и печатью).***

Приложение В (обязательное)

**Энергетический паспорт предприятия**

Форма ЭП-1-1

Краткая характеристика питающих и разводящих фидеров кабельных и воздушных линий по схеме внешних электрических сетей

Обозначение участка на схеме	Условия прокладки	Марка кабеля, провода, его сечение	Длина участка, км	Напряжение, кВ	Год ввода в эксплуатацию	% загрузки	Основной или резервный	Объект питания	Присоединена мощность, кВ·А	Наличие раздельного учета	Балансовая стоимость	Кто обслуживает	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Форма ЭП-1-4

Краткая характеристика электродвигателей с пусковой аппаратурой, силовых проводок и осветительных установок

Рабочая машина		Электродвигатель		Пусковая аппаратура		Силовые проводки и осветительные установки					Примечание
Инвентарный №	Наименование, тип, место и дата установки	Инвентарный № дата установки	Тип и год выпуска, мощность, кВт	Инвентарный № дата установки	Наименование, тип и год выпуска	Вид и год монтажа	Марка и сечение провода	Количество светоточек	Суммарная Мощность, кВт	Вид освещения и тип светильника	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Форма ЭП-11-1

Краткая характеристика электротепловых устройств (электрообогрев полов, теплиц, парников)

Инвентарный №	Название и назначение устройства	Место установки и год начала эксплуатации	Тип оборудования	Мощность, кВт	Напряжение, В	Площадь обогрева, м <sup>2</sup>	Способы обогрева, конструкция обогревательного устройства	Основные характеристики температурного реле			Примечание
								Тип	Пределы регулирования	Разрывная мощность контактов при 230 В	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Форма ЭП-11-2

**Краткая характеристика электротепловых устройств  
(электроводонагреватели, электропарообразователи)**

Инвентарный №	Наименование и тип	Дата изготовления и год начала эксплуатации	Дата, место установки и назначение	Мощность ном/макс, кВт	Производительность, м³/час	Температура воды, °С		Давление пара	Вес	Краткая техническая характеристика щита управления	Примечание
						На входе	На выходе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**Форма ЭП-11-3**

**Краткая характеристика электротепловых устройств  
(электрокалориферные установки)**

Инвентарный №	Название и тип	Дата изготовления, год начала эксплуатации	Место установки и назначение	Мощность, кВт	Производительность по воздуху, м³/час	Датчики (тип)	Щит управления	Электродвигатель			Примечание
								Тип	Мощность, кВт	Число оборотов, об/мин	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12